

Väljaandja:
Akti liik:
Teksti liik:
Redaktsiooni jõustumise kp:
Redaktsiooni kehtivuse lõpp:
Avaldamismärge:

Haridusminister
määrus
terviktekst
09.01.2003
Hetkel kehtiv

Õpilaskodu töökorralduse alused

Vastu võetud 14.11.2002 nr 79
[RTL 2002, 129, 1874](#)
jõustumine 25.11.2002

Muudetud järgmiste aktidega

Vastuvõtmine
27.12.2002/88

Avaldamine
[RTL 2003, 4, 39](#)

Jõustumine
09.01.2003.

Määrus kehtestatakse «[Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse](#)» (RT I 1993, 63, 892; 1999, 42, 497; 79, 730; 2000, 33, 195; 54, 349; 71, õiend; 95, 611; 2001, 50, 288; 75, 454; 2002, 25, 144; 34, 205; 53, 336; 57, 359; 61, 375; 63, 389; 64, 393; 90, 521) § 16¹lõike 1 alusel.

§ 1. Õpilaskodu moodustamine

Õpilaskodu moodustab kooli struktuuriüksusena kooli pidaja.

§ 2. Õpilaskodu tegutsemise periood ja paiknemine

(1) Õpilaskodu tegutseb õppeperioodil ning vajadusel koolivaheaegadel, välja arvatud suvevaheajal. Kasvatuse eritingimusi vajavate õpilaste kooli õpilaskodu tegutseb aastaringelt.

(2) Õpilaskodu võib paikneda koolihoones või koolihoone vahetus läheduses asuvas hoones.

§ 3. Õpilaskodu tegevuse juhtimine ja personal

(1) Õpilaskodu tegevust juhib kooli direktor (juhataja, edaspidi *direktor*).

(2) Õpilaskodu personali koosseisu määrab direktor, tuginedes haridus- ja teadusministri määrusega kehtestatud põhikooli ja gümnaasiumi personali miinimumkoosseisule, ning lähtudes kohustusest luua õpilasele tema individuaalsetele vajadustele ja huvidele vastavad õppimis-, elamis- ja kasvatustingimused.
[[RTL 2003, 4, 39](#)- jõust. 09.01.2003]

§ 4. Õpilaskodu kasvatusrühma suurus

(1) Õpilaskodu kasvatusrühmas võib olla kuni 25 õpilast.

(2) Sanatoorse kooli õpilaskodu kasvatusrühma suurus on kuni 20 õpilast.

(3) Kõne-, meele-, vaimu- ja kehapuuetega õpilaste erikooli õpilaskodu kasvatusrühma suurus on kuni 12 õpilast.

(4) Õpilaskodu kasvatusrühmas, kuhu kuuluvad põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 21 lõikes 4¹ nimetatud klasside õpilased (edaspidi *erivajadustega õpilased*), on õpilaste arv iga erivajadusega õpilase kohta kolme võrra väiksem kui lõikes 1 nimetatud kasvatusrühmas.

§ 5. Õpilaskodu personali ülesanded ja kohustused, õigused ja vastutus

Õpilaskodu personali ülesanded ja kohustused, õigused ja vastutus määratakse kooli põhimääruse või põhikirja, kollektiivlepingu, töösisekorraeeskirjade, töölepingu ja ametijuhendiga.

§ 6. Õpilaskodu kodukord ja päevakava

- (1) Õpilase elukorraldus õpilaskodus määratakse kooli hoolekogu heakskiidetud ja direktori kinnitatud õpilaskodu kodukorra ja päevakavaga.
- (2) Õpilaskodu kodukorra ja päevakava koostamisel seotakse kooli õppe- ja kasvatustöö korraldus õpilastele vajaliku abi ja teenuste osutamiseks.
- (3) Päevakava peab jätma piisavalt aega õpilase huvitegevuseks ning suunama õpilast oma aega mõttekalt planeerima ja sisustama.
- (4) Õpilaskodu kodukorda tutvustatakse õpilase õpilaskodusse vastuvõtmisel õpilasele ja lapsevanemale (eestkostjale, hooldajale). Kui õpilaskodu teeninduspiirkond hõlmab mitut valda või linna või õpilaskodus on loodud riiklikult toetatavad kohad, saadetakse õpilaskodu kodukord ka õpilase elukohajärgsele valla- või linnavalitsusele ning avaldatakse kooli veebilehel, kui see on koolil olemas.
- (5) Õpilaskodu kasvatustöö arvestust peetakse «Kasvatusrühma päevikus».

§ 7. Õpilaskodus õpilastele osutatavad teenused ja abi

- (1) Õpilaskodus õpilasele abi ja teenuste osutamisel lähtutakse lapsevanema (eestkostja, hooldaja) taotlusest ja soovitudest, kooli pedagoogide soovitudest ning:
 - 1) sanatoorse kooli õpilase puhul nõustamiskomisjoni otsusest sanatoorsesse kooli suunamise kohta;
 - 2) hälvikute erikooli õpilaste puhul nõustamiskomisjoni otsusest hälvikute erikooli suunamise kohta või kohtumäärusest õpilase kasvatuse eritingimusi vajavate õpilaste kooli suunamise kohta;
 - 3) õpilaskodus loodud riiklikult toetatavale kohale vastuvõetud õpilase puhul vanema (eestkostja, hooldaja) taotlusele lisatud õpilase elukohajärgse valla- või linnavalitsuse sotsiaalabi ja -teenuseid korraldava struktuuriüksuse või ametiisiku taotlusest ja lõigetes 2 ja 3 sätestatud kokkuvõtteist.
- (2) Õpilaskodus loodud riiklikult toetatavale kohale vastu võetud õpilase puhul teeb kool koostöös õpilase elukohajärgse valla- või linnavalitsuse sotsiaalabi ja -teenuseid korraldava struktuuriüksuse või ametiisikuga vähemalt kord poolaastas kokkuvõtte õppimis- ja elamistingimuste ning tugitegevuste mõjust õpilase arengule ning pere toimetulekule, mille alusel antakse hinnang edasisele teenuste ja abi osutamise vajadusele õpilaskodus.
- (3) Õpilaskodus elava õpilase toitlustamisel kohaldatakse sotsiaalministri 27. juuni 2002. a määruses nr 93 «Tervisekaitsenõuded toitlustamisele koolieelses lasteasutuses ja koolis» (RTL 2002, 84, 1298) lasteasutuses ööpäevaringsel ülalpidamisel olevate laste suhtes sätestatud.

§ 8. Rakendussätted

[Käesolevast tekstist välja jäetud]